

Actividades de Continuidad Pedagógica
Música 2º A y B Prof. Laura Maddonni

TRABAJO PRÁCTICO Nº4
(Fecha de entrega hasta el 04/09/20)

En esta actividad vamos a trabajar un poco más sobre "Fuentes sonoras y criterios de clasificación" y también sobre "El Ritmo". (Les dejo también en el final un breve resumen sobre los criterios de clasificación por si no se acuerdan de lo que vimos el año pasado).

Guanaqueando (Ricardo Vilca)

Venteros de labios quebrados
Zampoñas y queñas sonando
Antiguo respiro en la boca
Besos, besos de mi raza.

Perdido en la noche el silencio,
la tarde que se hace distancia,
misterios que el tiempo descifra,
ese, ése es tu respiro.

Siento queñas que en el viento huyen
trayendo amores y silencios de las peñas
que encierran el sol en su corazón.

Entre airampos de luna
zampoñas que en el viento huyen,
en viaje buscando el cielo un cóndor va
como mi ser resucitará buscando la luz.

Actividad.

- 1) Mirá el video de la canción "Guanaqueando". <https://youtu.be/7OlzxfSKjtI>
- 2) Nombrá los instrumentos que aparecen y clasificalos en AERÓFONOS, MEMBRANÓFONOS, CORDÓFONOS e IDIÓFONOS.
- 3) Marcá en la letra de la canción qué partes son para vos las estrofas y cuáles los estribillos. Explicá con tus palabras cómo lo reconocés.
- 3) Practicá el RITMO con percusión corporal que te muestro en el video. No lo practiques sin la canción, porque lo importante es poder marcarlo escuchando la música y no irse de tiempo.
- 4) Una vez que te salga grabate con la canción de fondo tocando el RITMO CON PERCUSIÓN CORPORAL.

Resumen:

Todos los instrumentos musicales pueden clasificarse.

Para eso se usan distintos criterios. Uno de ellos toma en cuenta el elemento vibrante que produce el sonido, pudiendo clasificarse entonces en cinco grupos:

- 1) CORDÓFONOS: son los instrumentos que producen el sonido por la vibración de la cuerda. Por ejemplo la guitarra.**
- 2) AERÓFONOS: son los instrumentos en los que el elemento vibrante es el aire. Por ejemplo la flauta.**
- 3) MEMBRANÓFONOS: son los instrumentos en los que el elemento vibrante es una membrana o parche. Por ejemplo el bombo.**
- 4) IDIÓFONOS: son los instrumentos en los que el elemento vibrante es el mismo material con el que está construido. Por ejemplo el triángulo.**
- 5) ELECTRÓFONOS: el sonido es creado o modificado mediante circuitos eléctricos. Por ejemplo el teclado.**

Cualquier duda que tengan me preguntan.

Les mando un saludo grande!!

Laura Maddonni

Prof. Música